

Информационно-аналитическая справка промежуточного мониторинга по реализации плана работы целевой модели наставничества с обучающимися

Мониторинг реализации программы наставничества в МКОУ Муркозь-Омгинская ООШ проведён на основании следующих документов:

Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

Положение о Целевой модели наставничества в МКОУ Муркозь-Омгинская ООШ

Целью мониторинга является оценка эффективности реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МКОУ Муркозь-Омгинская ООШ

В 2022-2023 учебном году в программе наставничества был занят один ученик в возрасте 16 лет (группа обучения ОВЗ). Исходя из образовательных возможностей и потребностей МКОУ Муркозь-Омгинская ООШ была выбрана одна форма наставничества «Учитель-ученик». Реализация плана работы целевой модели наставничества с обучающимися была направлена на максимально полное раскрытие потенциала личности обучающейся, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающейся.

Начало деятельности по реализации целевой программы наставничества в МКОУ Муркозь-Омгинская ООШ - сентябрь 2022 года. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

1. Положение о Программе наставничества (утв. 15.09.22 г. № 58)
2. Дорожная карта реализации программы наставничества
3. Планируемые результаты внедрения

2. Сформирована пара

Учитель-Ученик: Трухина Т.А.-Борисова В.

Учитель-Ученик: Тарасова У.В.- Кузикова П.

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества на 2022-2025 уч.г.
- 2) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 1 прогр.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность

Выводы.

1. На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что наставническая деятельность в образовательной организации ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Работа по программе наставничества способствует ускорению процесса передачи социального опыта, развитию новых компетенций, становлению полноценной личности. Благодаря программе наставничества, наставляемая Борисова В смогла определиться с выбором профессии и сдать успешно экзамены. Пара Учитель-Ученик: Тарасова У.В.- Кузикова П., продолжает работу до декабря 2023 года.
2. Доля включенности обучающихся от 10 до 18 лет в программы наставничества составила 18% (2 человека из 11)
3. Доля включенности педагогических работников составила 25 %

Рекомендации:

- продолжить реализацию целевой модели наставничества в 2023-2024 уч. г.;
- активизировать участие школьников и педагогов в наставнической деятельности;
- наставникам разработать планы индивидуальной работы с наставляемыми с учетом их потребностей

заместитель директора по УВР Семеновых Э.Н.

Справка рассмотрена на совещании при директоре 06.06.2023