

МБОУ «Муркозь-Омгинская ООШ»

Информационно-аналитическая справка промежуточного мониторинга по реализации плана работы целевой модели наставничества с обучающимися

Мониторинг реализации программы наставничества в МКОУ Муркозь-Омгинская ООШ проведён на основании следующих документов:

Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; приказ по школе № 76 от 27.10.2023 года.

Положение о Целевой модели наставничества в МБОУ «Муркозь-Омгинская ООШ»

Целью мониторинга является оценка эффективности реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Муркозь-Омгинская ООШ»

В 2023-2024 учебном году в программе наставничества были заняты двое обучающихся в возрасте 14 лет. Исходя из образовательных возможностей и потребностей МБОУ «Муркозь-Омгинская ООШ» были выбраны две формы наставничества «Учитель-ученик» и «Ученик-ученик». Реализация плана работы целевой модели наставничества с обучающимися была направлена на максимально полное раскрытие потенциала личности обучающихся, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Начало деятельности по реализации целевых программ наставничества в МБОУ «Муркозь-Омгинская ООШ»- октябрь 2023 года, окончание –май 2024 года. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

1. Положение о Программе наставничества
2. Дорожная карта реализации программы наставничества
3. Планируемые результаты внедрения

2. Сформирована пара

Учитель-Ученик: Закирова Р.А. – Дербушева А.

Ученик-ученик: Мышкин К. – Абрамов П.

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества на 2023-2024 уч.г.
- 2) Персонализированная программа наставничества учитель-ученик- 1 программа и ученик-ученик – 1 программа

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый (до начала работы) и второй этапы опроса(завершение работы) мониторинга программы
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность

Выводы.

1. На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что наставническая деятельность в образовательной организации ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Работа по программе наставничества способствует ускорению процесса передачи социального опыта, развитию новых компетенций, становлению полноценной личности.

2. Благодаря программе наставничества, наставляемая Дербушева А.А. смогла собрать портфолио достижений, активно участвовала в муниципальных и школьных конкурсах, принимала участие в общественной и внеурочной деятельности.
3. У наставляемого Абрамов П.И. появился рост мотивации к учебе и саморазвитию, благодаря наставнику наставляемый начал выполнять домашнюю работу, участвовал в районных конкурсах, посещал кружки дополнительного образования и ВНД, показал хорошие результаты по ГТО (серебряный значок)
4. Доля включенности обучающихся от 10 до 18 лет в программы наставничества составила 40 %
5. Доля включенности педагогических работников составила 11 %

Рекомендации:

-продолжить реализацию целевой модели наставничества в 2024-2025 уч. г. ;
-активизировать участие школьников и педагогов в наставнической деятельности;
наставникам разработать планы индивидуальной работы с наставляемыми с учетом их потребностей

заместитель директора по УВР Семеновых Э.Н.

Справка рассмотрена на совещании при директоре № 6 от 10.06.2024