

В школьном учебном плане определен состав учебных предметов в рамках образовательных областей и образовательных компонентов базисного учебного плана. Многие предметы обучающиеся изучают с начальных классов с последующим углублением. В основном звене начинают изучать новые предметы: химия, история, обществознание, информатика, география, биология, физика и т.д. По каждому предмету учитель составляет рабочую программу в соответствии с нормативными документами. Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Важный фактор эффективности образования – непрерывность и преемственность в обучении. Под непрерывностью мы понимаем наличие последовательной цепи учебных задач на всем протяжении образования, переходящих друг в друга и обеспечивающих постоянное, объективное и субъективное, продвижение учащихся вперед на каждом из последовательных временных отрезков. Под преемственностью понимается непрерывность на границах различных этапов (начальная школа – основная школа – старшая школа – вуз). В рамках отдельного предмета или образовательной области выстроены содержательно - целевые линии развития. Эти линии, в свою очередь, подчинены содержательно - целевой ориентации данного этапа процесса непрерывного образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.