

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Муркозь – Омгинская основная общеобразовательная школа  
(МКОУ Муркозь – Омгинская ООШ)**

**СОГЛАСОВАНО**

**И.О. начальника управления образования**

**Кизнерского района**

 **Н.С.Айкашева**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКОУ**

**Муркозь – Омгинская ООШ**

 **Чайникова И.П.**

**17.04.2023 г**



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Муркозь – Омгинской основной общеобразовательной школы**

**за 2022год**

**Муркозь-Омга  
2023**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Муркозь – Омгинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Муркозь – Омгинская ООШ)
Руководитель	Чайникова Ирина Поликарповна
Адрес организации	427726, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Муркозь – Омга, ул. Верхняя, д.30
Телефон, факс	83415453528
Адрес электронной почты	myrcoz@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 10.05.2016 № 1298, серия 18 ЛО № 0001263
Свидетельство государственной аккредитации	о От 21.07.2016 № 710, серия 18 А 01.№ 0000534; срок действия: до 28 марта 2025 года

МКОУ Муркозь – Омгинская основная школа (далее – Школа) расположена в центральной усадьбе территориального отделения «Муркозь - Омгинское» в 50 километрах от п.Кизнер. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – в соседней деревне Старая Омга. Подвоз учащихся из д. Старая Омга осуществляется на школьном микроавтобусе.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, ежедневно организуется утренняя зарядка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО ОВЗ),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	7
Основная образовательная программа основного общего образования	8
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1)	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 1)	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся.

содержание	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	27	22	19	18	16
1	5	2	0	2	2
2	3	5	2	0	2
3	0	3	4	2	0
4	1	0	4	3	2
5	2	1	0	4	5
6	5	2	1	0	2
7	2	5	2	1	0
8	1	2	4	2	2
9	8	1	2	4	1
Общая численность учащихся на конец учебного года	28	22	17	18	16

### Воспитательная работа

С сентября 2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения направлений воспитательной программы при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитания была реализована по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание — это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Для реализации этого направления были проведены мероприятия: «Петровский урок» посвящённый 355-летию со дня рождения Петра I, «День Конституции. Где записаны права человека?», «112 – номер помощи!», «Крымская весна. Мы вместе!», «Гагаринский урок», акция, посвященная Дню народного единства, «Великие люди» к 165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского. День неизвестного солдата, герои Отечества, урок истории «Крым – моя история». Разговоры о важном.
2. Патриотическое воспитание это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: «Международный день памяти Холокоста», 23 февраля День защитника Отечества, урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), урок мужества «Герои нашего времени», экскурсия в Музей «История ППШ» в п.Кизнер, акция «Письмо солдату», "Фронтовая открытка", урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата, виртуальная экскурсия на Мамаев Курган, Конкурс рисунков «День Победы», акция «Бессмертный полк», классный час «Символы России», «Государственные символы России», торжественный вынос флага РФ.
3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия:

день Отца, день Матери, «Всемирный день борьбы с терроризмом», классный час-рассуждение «Обычаи и традиции моей семьи».

4. Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий:  
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», «Мастерская Деда Мороза», игровая программа, праздник ««А ну-ка, мальчики!». Экскурсия в ДЦПИ п. Кизнер, концерт, посвященный Международному женскому дню.
5. 5. Трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, это уход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе, в классе, урок цифры «Быстрая разработка приложений», урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах», трудовые десанты.
6. Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий: просмотр ЭкоТВ, акция «Кормушка» и «Скворушка», Экодиктант, Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии, уборка пришкольной территории.
7. Ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей через мероприятия: День науки «Открытия и изобретения человечества!», участие в олимпиадах на Учи.ру.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-9х классов, работа проводится по 4 направлениям.

- **Интеллектуальная деятельность**
- **Художественная деятельность**
- **Туристско- краеведческая деятельность**
- **Спортивно-оздоровительная деятельность**

№	Наименование программы	Направление программы	Возраст	Срок освоения
1	«Я исследователь»	Интеллектуальная деятельность	7-10 лет	1 год
2	«Я исследователь»»	Интеллектуальная деятельность	11-13 лет	1 год
3	«Развивашка»	Интеллектуальная деятельность	7- 10 лет	1 год
4	«Фантазия»	Художественная деятельность	11-14 лет	1 год
5	«Краеведение»	Туристско – краеведческая	7-10 лет	1 год
6	«Шашки – шахматы»	Спортивно – оздоровительная	7-10 лет	1 год

7	«Разговор о важном»	Интеллектуальная деятельность	7-16 лет	1 год
8	«Легкая атлетика»	Спортивно – оздоровительная	11-15 лет	1 год
9	«Театр для малышей»	Художественная деятельность	7-10 лет	1 год
10.	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальная деятельность	10-13 лет	1 год
11.	«Математический практикум»	«Интеллектуальная деятельность»	15-16 лет	1 год
12	«Говорим и пишем правильно»	«Интеллектуальная деятельность»	15-16 лет	1год

### Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся представлено танцевальным кружком, который посещают 9 обучающихся в возрасте 10 до 14 лет.

Участие классов в конкурсах в за 2022 учебный год(январь –декабрь)

Мероприятия	Кол-во участников	Участники, призеры, победители (Ф.И., класс, место)	Руководитель
<b><i>По гражданскому воспитанию</i></b>			
Районный уровень	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Победитель Кузикова Полина, 4 класс 1 место	Хабибрахманова М.Р.
	Конкурс кроссвордов по ПДД	Сертификаты участника (Тарасова Вера,1 класс; Борисова Виктория 8 класс)	Тарасова У.В.
	«Веселый светофор»	Сертификат участника (Кушакова Ю., Наумов С., Мышкин К., Наумова П., Степанов Н., Дербушева А.)	Тарасова У.В.
Всероссийский уровень	Олимпиада по ПДД на портале Учи.ру	Портнов Павел, 1 класс, Мышкин Кирилл, 5 класс 1 место	Тарасова У.В.
<b><i>По патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности</i></b>			
Республиканский уровень	«Защитники Отечества»	Сертификаты участников (Бабаев Е., Кушаков И., Дербушева А., Кузикова П., Мышкин К.)	Трухина Т.А. Хабибрахманова М.Р.
<b><i>По духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания</i></b>			
Районный уровень	Мастерская Деда Мороза	Портнов Павел,1 класс, 3 место Сертификаты:	Трухина Т.А.

		Кузикова П., 4 класс Дербушева А., 4 класс Кушаков И., 2 класс Тарасова Вера, 1 класс Наумова Ксения, 8 класс	Хабибрахманова М.Р. Тарасова У.В.
	Ёлка желаний	Кушакова Юлия	
<b><i>По приобщению детей к культурному наследию</i></b>			
Районный уровень	Кукольные истории	Тарасова Вера, 1 класс, 1 место Кушакова Юлия, 5 класс, 3 место Наумова Полина, 5 класс, 3 место	Тарасова У.В. Трухина Т.А. Савинова Н.А.
	Конкурс чтецов на цымуртском языке «Верад ке, мед кылез куара»	Мышкин Кирилл, 5 класс, 3 место Тарасова Вера, сертификат	Семеновых Э.Н.
Всероссийский уровень	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Кузикова П., 4 класс Диплом 1 степени Кушакова Юлия, 5 класс, диплом 3 степени Тарасова Вера, 1 класс, диплом 3 степени	Тарасова У.В.
	Конкурс на портале «Одаренность»	Бабаев Егор, 2 класс, 3 степень диплома Тарасова Вера, 1 класс, 3 степень диплома	Тарасова У.В.
	Культурный марафон	Борисова В., Кушакова Ю., Дербушева А., Наумова П., Наумов С., Мышкин К., Абрамов П.)	
	Этнографический диктант	Наумова Ксения, 8 класс	
<b><i>По физическому воспитанию и формированию культуры здоровья</i></b>			
Районный уровень	Кросс наций	Участники соревнований (Кушаков В., Кузикова П., Дербушева Н., Мышкин К., Степанов Н., Абрамов П., Дербушева А., Борисова В.)	Чайников А.И.

	Шахматы начальные классы	Участники соревнований (Дербушева Н., Бабаев Е.)	Хабибрахманова М.Р.
	Зимние игры	Участники соревнований (Абрамов П., Кушакова Ю., Степанов Н., Мышкин К., Борисова В.)	Чайников А.И.
	Летние игры	Участники соревнований (Кушаков В., Бабаев Е., Кузикова П., Дербушева Н., Мышкин К., Степанов Н., Абрамов П., Дербушева А., Борисова В.)	Чайников А.И.
	Сдача ГТО	Участники соревнований : Бабаев Е., Дербушева Н., Мышкин К., Степанов Н., Абрамов П., Дербушева А., Наумова К.	
Республиканский уровень	Конкурс рисунков «Здоровье – высшая ценность» к всемирному дню Здоровья	Сертификаты : Кушкаов И, 2 класс Бабаев Е., 2 класс Кузикова П., 4 класс Тарасова Вера, 1 класс	Хабибрахманова М.Р.  Тарасова У.В.
<b><i>По трудовому воспитанию</i></b>			
Районный уровень	Программа трудоустройства	Борисова Виктория, 8 класс Наумова Ксения, 8 класс	Тарасова У.В.
<b><i>По экологическому воспитанию</i></b>			
Всероссийский уровень	Экологический диктант	Наумова Полина, 5 класс, Степанов Никита, 6 класс	
	«Зеркало природы»	Кушакова Юлия, сертификат, Тарасова Вера, 1 место	

Классными руководителями 2–9-х классов составлены планы воспитательной работы и программы воспитания с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Муркозь – Омгинской школы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (школьный этап, районный этап);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;



- родительские собрания.
- Разговоры о важном

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	22	18	16	16
	– начальная школа	10	11	9	7	6
	– основная школа	18	11	9	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–		–
	– основная школа	–	–	-	3	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы с каждым годом уменьшается.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В школе 6 классов - комплектов, в которых обучалось 16 обучающихся. С ними работают 8 учителей

1 ступень обучения (1 – 4 классы) – 6 человек

2 ступень обучения (5 – 9 классы) – 10 человек

Переведены на обучение по АООП ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, УО Вариант I) 3 человека. Расписание для них составлено отдельное.

Ученица 5 класса переведена на обучение по АООП ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Учащийся 5 класса на индивидуальном обучении. Для него составлено отдельное расписание, которое соответствует СанПиН. Учителя, согласно расписанию, посещали учащегося на дому. Для него составлена адаптированная программа (АООП ООО) для детей ОВЗ.

Также в школе проводится семейное обучение. Экстерн в образовательном учреждении проходит промежуточную и государственную итоговую аттестацию в конце учебного года.

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы. Проведя анализ результативности обучения учащихся школы, наблюдается низкий уровень качества знаний, это можно объяснить тем, что в школе 5 учеников переведены на обучение по АООП ООО (для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, УО Вариант I))

	На 4 и 5	троечники	неуспевающие	неаттестованные
1	0	0	0	2
2	1	1	0	0
4	0	2	0	0
5	2	3	0	0
6	1	1	0	0
8	1	1	0	0
всего	5	9	0	2

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953). Итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году собеседование проходило 9 февраля. В 9 классе обучался 1 человек. С работой ученица справилась хорошо, набрав за работу 13 баллов.

В процессе анализа результатов итогового собеседования были **выявлены следующие проблемы:**

- Анализ выполнения заданий КИМ показал, что учащиеся допускают больше всего ошибок при пересказе текста (наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов).
- Также при оценивании грамотности речи в процессе диалога экспертами отмечается бедность речи и однообразие синтаксических конструкций при построении предложений

Для устранения этих проблем необходима систематическая работа не только на уроках русского языка и литературы, но и на других учебных дисциплинах по формированию у учащихся навыков устной спонтанной речи, цитирования, пополнению словарного запаса, построению монологических и диалогических высказываний, обучению аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Управления образования МО «Кизнерский район» в 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	8	0	0	8
2019	1	0	0	1
2020	1	0	0	1
2021	4	0	0	4
2022	1	0	0	1

В 2022 году из школы выпустился 1 ученик, который продолжает обучение в образовательном учреждении Удмуртской Республики - БПОУ УР Можгинский агропромышленный колледж, где осваивает профессию технолога мяса и мясных продуктов, повара.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 8 педагогических работников, из них 8 с высшим педагогическим образованием.

Курсовая подготовка неотъемлемая часть повышения профессионального уровня педагога, каждый год педагоги школы повышают свою квалификацию, проходя курсы АОУ ДПО УР «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Ижевск. Также в этом году педагоги освоили дистанционную форму переподготовки.

Педагоги посещают обучающие семинары, мероприятия по подготовке к ОГЭ, ВПР конференции, организованные Управлением образования п.Кизнер. Необходимо активизировать работу с педагогами для участия в конкурсах профессионального мастерства (конференции, фестивали педагогических проектов и др.).

### Квалификация педагогических работников

1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.1	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	7
2.2	лица, не имеющие квалификационную категорию	0

Средний возраст учителей – 44,2 года.

Стаж работы учителей:

- от 30 до 40 лет: 6 учителей (75 %);
- от 20 до 30 лет: 1 учитель (12,5 %);
- от 10 до 20 лет: 1 учитель (12,5%);

Среди учительского коллектива за высокий профессионализм отмечены отраслевыми наградами:

- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - 1 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1ч
- Почетная грамота Государственного Совета УР –3 человека.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в школе работает педагогический коллектив, состоящий из опытных учителей с большим стажем педагогической деятельности и способный обеспечивать качественное образование обучающихся.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3906 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2105 единиц в год;
- объем учебного фонда – 557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Удмуртской Республики и бюджета Кизнерского района .

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	557	480
2	Художественная	3293	419
3	Справочная	56	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 диска; мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- два кабинета начальных классов

В школе имеется спортивный зал и столярная мастерская. Спортивный зал оснащен необходимым для занятий физической культурой оборудованием, в мастерской имеются станки, верстаки, инструменты для работы на уроках технологии. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества в нашей школе является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ОУ. Участники внутренней оценки качества образования: администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся школы, родители. Оценка осуществляется администрацией школы в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в школе включала: оценку качества условий реализации образовательных программ начального и основного образования; оценку качества результатов освоения учащимися образовательных программ начального и основного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане школы была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов ученической деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, посещение открытых уроков, проведение месячников и тематических недель, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре.

Таким образом, можно отметить, что в МКОУ Муркозь-Омгинская ООШ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами («Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.05.2019.) Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%1)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		1 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		6(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(13%)
– от 55 лет		2(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.