

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Муркозь – Омгинская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Муркозь – Омгинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Администрации Кизнерского района

 \_\_\_\_\_ Н.С.Айкашева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Муркозь – Омгинская ООШ»

 И.П. Найникова  
«МУРКОЗЬ-ОМГИНСКАЯ  
ООШ» 17.04.2023 г



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Муркозь – Омгинская основная общеобразовательная школа»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муркозь – Омгинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Муркозь – Омгинская ООШ»)
Руководитель	Чайникова Ирина Поликарповна
Адрес организации	427726, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Муркозь – Омга, ул. Верхняя, д.30
Телефон, факс	83415453528
Адрес электронной почты	myrcoz@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 10.05.2016 № 1298, серия 18 ЛО № 0001263
Свидетельство государственной аккредитации	о От 21.07.2016 № 710, серия 18 А 01№ 0000534; срок действия: до 28 марта 2025 года

МБОУ «Муркозь – Омгинская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центральной усадьбе территориального отделения «Муркозь - Омгинское» в 50 километрах от п.Кизнер. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 84 процента – рядом со Школой в д. Муркозь - Омга, 16 процентов – в соседней деревне Старая Омга. Подвоз учащихся из д. Старая Омга осуществляется на школьном микроавтобусе.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, ежедневно организуется утренняя зарядка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО ОВЗ),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	4
Основная образовательная программа основного общего образования	7
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1)	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 1)	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 14 обучающихся.

содержание	2017-2018 учеб год	2018-2019 учеб год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	27	22	19	18	16	15	13
1	5	2	0	2	2	0	0
2	3	5	2	0	2	2	0
3	0	3	4	2	0	2	2
4	1	0	4	3	2	0	2
5	2	1	0	4	5	2	0
6	5	2	1	0	2	5	2
7	2	5	2	1	0	2	5
8	1	2	4	2	2	0	2
9	8	1	2	4	1	2	0
Общая численность учащихся на конец учебного года	28	22	17	18	16	15	12

**Воспитательная работа**

Муркозь – Омгинская школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательные мероприятия проводятся в школе в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела (подарок маме, подарок папе, субботники и т.д.)
- Акции («Покормите птиц зимой», «Капля жизни», «Окна Победы», «Сообща, где торгуют смертью и т.д.)
- Концерты ( «День Матери», «День защитника Отечества, «Международный женский день» ит.д.)
- Традиционные школьные мероприятия (Первый звонок, День учителя, последний звонок, митинг к 9 мая и т.д.)
- Участие в конкурсах («Зеркало природы», районные конкурсы по ПДД, «Мастерская деда Мороза», проект «Первая Помощь», «Хранители Истории» ;)
- Организация выставок ( « Золотая осень», «Моя прекрасная мама», « Они защищали нашу Родину», «Веселая Масленица»
- Работа по профориентации ( экскурсии в учебные заведения г. Можги, посещение ярмарки учебных заведений, «ПроеКТОриЯ», самоуправление в школе, внеурочная деятельность «Билет в будущее».)

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание:** Вынос флагов Российской Федерации и Удмуртской Республики, торжественная церемония вступления в Движения Первых, Орлята России, акция «Аллея первых», «День оружейника», выбор председателя Первичного отделения на базе школы, районная акция «Про Кизнер», мероприятие, приуроченное ко Дню Космонавтики, акция «Первые в космосе», Разговоры о важном, урок истории «10 лет в родной гавани»

- **патриотическое воспитание** – всероссийская акция «Блокады вечности страницы», «День юного героя – антифашиста», «День героев – интернационалистов», акция от Движения Первых «Защитники Первых», писали письма и рисовали рисунки для защитников на СВО, мероприятия, посвященные для Защитников Отечества, просмотр фильмов о погибших бойцах Кизнерского района, экскурсия в Музей «История ППШ» в п.Кизнер, «Международный день памяти Холокоста»

- **духовно-нравственное воспитание** участие в конкурсе «Пичи чеберайес но батыръес», участие в Этнодиктанте, мероприятие, посвященное Дню родного языка «Мынам яратоно кылы». Второй слет удмуртских школьников «Кизнер тулкым», конкурс чтецов на удмуртском языке, «Всемирный день борьбы с терроризмом», классный час-рассуждение «Обычаи и традиции моей семьи».

- **эстетическое воспитание:** посещение музеев Кизнерского района, выставок, проведение экскурсий по территории Муркозь – Омги, Новый Бурнак, Старая Омга.

- **физическое воспитание:** работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях на уровне школы и района «Быстрая лыжня», районные зимние и летние спортивные игры школьников, соревнования по шашкам и шахматам, участие в футболе. Так же проводятся каждую четверть Дни здоровья. Принимаем участие в акциях от Движения Первых «Прогулка с Первыми», «Спорт и ЗОЖ- выбор Первых», разговоры о правильном питании, «Дискотека Первых»

- **трудовое воспитание:** организация дежурств в школе, в кабинетах , субботники на территории школьного двора, трудовые десанты, уход за комнатными растениями, трудовая практика летом.

- **экологическое воспитание:** сбор макулатуры, участие в Экодиктанте, акция «Дом для скворца», «Синичкин дом»; олимпиада по окружающему миру и экологии, уборка пришкольной территории.

- **познавательное направление воспитания:** конкурс чтецов «Живая классика», конкурс чтецов на удмуртском языке, День науки, участие в олимпиадах на Учи.ру.

Классными руководителями 3–8-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (школьный этап, районный этап);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В процессе воспитания сотрудничаем с Сельским домом культуры, Администрацией МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Кизнерского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых ДДТ, РУНО, молодежным центром «Ровесник». Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционирует детская организация Движение Первых.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- - классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дети ОВЗ получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Интеллектуальная деятельность
- Художественная деятельность
- Туристско- краеведческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Перечень программ, реализуемых в школе

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Направление программы</b>	<b>Классы</b>
1	«Читательская грамотность»	Интеллектуальная деятельность	3-4
2	«Веселая математика»	Интеллектуальная деятельность	3-4
3	«Театр для малышей»	Художественная деятельность	3-4
4	«Фантазия»	Художественная деятельность	6-8
5	«Краеведение»	Туристско – краеведческая	3-4 6-7
6	«Шашки – шахматы»	Спортивно – оздоровительная	3-4
7	«Подвижные игры»	Спортивно – оздоровительная	3-4
8	«Легкая атлетика»	Спортивно – оздоровительная	6-8
9	«Я – исследователь»	Интеллектуальная деятельность	3-4
10	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	3-8
11	«Билет в будущее»	Профориентация	6-8
12	Дополнительное образование «Танцевальный»	Художественная деятельность	6-8
13	Дополнительное образование «Первые шаги к успеху»	Интеллектуальная деятельность	дошколь ники

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	22	18	16	16	15
	– начальная школа	10	11	9	7	6	4
	– основная школа	18	11	9	11	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–		–	–
	– основная школа	–	–	-	3	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы с каждым годом уменьшается.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В школе 5 классов - комплектов, в которых обучалось 15 обучающихся. С ними работают 8 учителей

1 ступень обучения (1 – 4 классы) – 4 человек

2 ступень обучения (5 – 9 классы) – 11 человек

Переведены на обучение по АООП ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, УО Вариант I) 3 человека. Расписание для них составлено отдельное.

Учащийся 6 класса на индивидуальном обучении. Для него составлено отдельное расписание, которое соответствует СанПиН, учителя, согласно расписанию, посещали учащегося на дому. Для него составлена адаптированная программа (АООП НОО) для детей ОВЗ.

Также в школе проводится семейное обучение. Экстерн в образовательном учреждении проходит промежуточную и государственную итоговую аттестацию в конце учебного года.

***В школе разработаны образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, АООП ООО для детей с ЗПР вариант 7.1., 8.1***

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы. Проведя анализ результативности обучения учащихся школы, наблюдается низкий уровень качества знаний, это можно объяснить тем, что в школе 5 учеников переведены на обучение по АООП ООО (для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, УО Вариант I))

По итогам второго полугодия 2022-2023 учебного года закончили на 4 и 5 - 5 человек (35%), с тройками – 10 человек (65%), неуспевающих нет. По результатам годовых оценок закончили на 4 и 5 - 7 человек (49%), с тройками – 8 человек (51%), неуспевающих нет

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года на 4 и 5 - 3 человека (24%), с тройками – 9 человек (76%), неуспевающих нет.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953). Итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953). Итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В этом году собеседование проходило 8 февраля 2023 года. В 9 классе обучается 1 человек. С работой ученица справилась хорошо, набрав за работу 13 баллов.

В результате анализа результатов итогового собеседования были выявлены следующие проблемы:

Анализ выполнения заданий КИМ показал, что учащиеся допускают больше всего ошибок при пересказе текста (наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов).

Также при оценивании грамотности речи в процессе диалога экспертами отмечается бедность речи и однообразие синтаксических конструкций при построении предложений

Для устранения этих проблем необходима систематическая работа не только на уроках русского языка и литературы, но и на других учебных дисциплинах по формированию у учащихся навыков устной спонтанной речи, цитирования, пополнению словарного запаса, построению монологических и диалогических высказываний, обучению аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Управления образования МО «Кизнерский район» в 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	8	0	0	8
2019	1	0	0	1
2020	1	0	0	1
2021	4	0	0	4
2022	1	0	0	1
2023	2	0	0	2

В 2023 году из школы выпустилось 2 ученика, которые продолжают обучение в образовательных учреждениях Удмуртской Республики - БПОУ УР «Кизнерский сельскохозяйственный техникум» по специальности "Рабочий зеленого строительства", БПОУ УР "ММК МЗ УР" г. Можга по специальности «Сестринское дело»

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 8 педагогических работников, из них 8 с высшим педагогическим образованием.

Курсовая подготовка неотъемлемая часть повышения профессионального уровня педагога, каждый год педагоги школы повышают свою квалификацию, проходя курсы АОУ ДПО УР «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Ижевск. Также в этом году педагоги освоили дистанционную форму переподготовки.

Педагоги посещают обучающие семинары, мероприятия по подготовке к ОГЭ, ВПР конференции, организованные Управлением образования п.Кизнер. Необходимо активизировать работу с педагогами для участия в конкурсах профессионального мастерства (конференции, фестивали педагогических проектов и др.).

### Квалификация педагогических работников

1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.1	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	7
2.2	лица, не имеющие квалификационную категорию	0

Средний возраст учителей – 44,2 года.

Стаж работы учителей:

- от 30 до 40 лет: 6 учителей (75 %);
- от 20 до 30 лет: 1 учитель (12,5 %);
- от 10 до 20 лет: 1 учитель (12,5%);

Среди учительского коллектива за высокий профессионализм отмечены отраслевыми наградами:

- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - 1 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1ч
- Почетная грамота Государственного Совета УР –2 человека.
- Почетная грамота министерства образования и науки УР – 1 человек
- Благодарность Главы УР – 1 человек

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в школе работает педагогический коллектив, состоящий из опытных учителей с большим стажем педагогической деятельности и способный обеспечивать качественное образование обучающихся.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3906 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 236 единиц в год;
- объем учебного фонда – 557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Удмуртской Республики и бюджета Кизнерского района .

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	557	240
2	Художественная	3293	419
3	Справочная	56	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 868.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 диска; мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- два кабинета начальных классов

В школе имеется спортивный зал и столярная мастерская. Спортивный зал оснащен необходимым для занятий физической культурой оборудованием, в мастерской имеются станки, верстаки, инструменты для работы на уроках технологии. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества в нашей школе является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ОУ. Участники внутренней оценки качества образования: администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся школы, родители. Оценка осуществляется администрацией школы в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в школе включала: оценку качества условий реализации образовательных программ начального и основного образования; оценку качества результатов освоения учащимися образовательных программ начального и основного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане школы была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов ученической деятельности, анкетирование педагогов,

изучение документации образовательной работы, посещение открытых уроков, проведение месячников и тематических недель, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре.

Таким образом, можно отметить, что в МКОУ Муркозь-Омгинская ООШ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами («Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.05.2019.) Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%1)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		5(71%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(14%)
– от 55 лет		5(71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.