

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район
Удмуртской Республики»

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Муркозь-Омгинская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 26.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.П.Чайникова
Приказ № 50 от 29.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)

Ступень обучения – **основное общее образование**
Класс – **4, 5**

Количество часов в неделю – **1**
Количество часов – **34**
Уровень – **базовый**
ФИО учителя – **Трухина Т.А.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
 - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- В ходе реализации рабочей программы в нее могут

быть внесены изменения. В условиях карантина и активированных дней занятия могут проводиться в дистанционном режиме. В этом случае в календарно-тематическое планирование вносятся соответствующие изменения: изменяются сроки изучения учебных тем, указываются формы проведения занятий, технические средства обучения.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Тематическое планирование «Финансовая грамотность»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность». Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое.	1
4	Раздел 1. Доходы и расходы семьи. «О короле и волшебнице экономике»	1
5	Деньги: а что это такое?	1
6	Удивительные факты и истории о деньгах	
7	Фальшивые деньги: история	1
8	Фальшивые деньги: современность. Статья 186 УК.	1
9	Какие бывают деньги и какая у них функция?	1
10	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1
11	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1
12	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра «Бартерный обмен»	1
13	Раздел 2. Доходы семьи. «Каждому приходится выбирать..»	1
14	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1
15	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
16	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
17	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1
18	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1
19	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	1
20	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1
21	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»	1
22	Раздел 3. Расходы семьи. Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1
23	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального.	1
24	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1
25	Реклама и рекламные акции.	1
26	Аукцион задач.	1
27	Решение задач	
28	Деньги на отдых и развлечения.	1
29	Игра «Планируем праздник»	1
30	Раздел 4. Семейный бюджет Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1
31	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	1
32	Решение задач.	1
33	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1
34	Итоговое занятие. Обобщение материала курса.	1