

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Муниципальное образование «Муниципальный округ Кизнерский**  
**район Удмуртской Республики» в лице Администрации**  
**муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский**  
**район Удмуртской Республики»**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Муркозь-Омгинская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1 от 26.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы \_\_\_\_\_ И.П.Чайникова  
Приказ № 50 от 29.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Краеведение»**  
**для обучающихся 8 классов**

2024

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с учётом утверждённого единого государственного образовательного стандарта национально-регионального компонента Базисного учебного плана общеобразовательных школ УР и программ М. Г. Ивановой «История Удмуртии».

Цель курса: сформировать через живое, проблемное, личностное восприятие прошлого родного края интерес к истории, историческим исследованиям.

### Задачи курса:

1. Дать необходимый объём знаний для осмысления исторической роли нашего края в истории России.
2. Развивая способности учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события, которые переживал наш край, помочь раскрыть причинно-следственные связи между ними; научиться видеть их в контексте всероссийских исторических явлений.
3. Сформировать нравственно-ценностные ориентиры; воспитывать чувства интернационализма, уважения к культуре народов России.

Ведущим принципом программы является краеведческий: обеспечивает связь школьного курса истории России со знаниями особенностей развития родного края.

Минимальное оснащение программы предполагает следующий учебно-методический комплекс: УМК:

1. М.В. Гришкина «История Удмуртии» 8 класс (первая половина 19 века). Ижевск. Удмуртия, 2010г.; Н.П. Лигенко, А.Н. Петров «История Удмуртии» 8 класс (вторая половина 19 века). Ижевск. Удмуртия, 2010.
2. Р. А. Владимиров, Т. Е. Никулина «История Удмуртии в школе: примерные планы-конспекты уроков»- Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2007.

Программа курса «Краеведение» рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю

Программа по «Краеведению» в 8 классе охватывает период XIX века.. Курс состоит из 6 глав:

1. Социальное и экономическое развитие Удмуртии в первой половине 19 века.
2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве.
3. Культура и быт населения.
4. Буржуазные реформы 60-70-х гг. 19 в.
5. Сельское хозяйство и промышленность.
6. Культура.

Программа нацеливает учителя на активные формы преподавания: урок-беседа, заслушивание сообщений и докладов учащихся с использованием ТСО, круглые столы, очные и заочные экскурсии. При изучении предмета особое место занимает исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Авторами программы отдельно не разработаны практикумы и хрестоматии. Документы, вопросы и задания для обобщающих, итоговых уроков содержаться в учебнике.

### Требования к знаниям, умениям и навыкам

#### В Обучающиеся должны знать:

- основные природные комплексы территории своей местности;
- основные направления развития хозяйства на территории Удмуртии в 19 веке. .

Промышленные предприятия на территории Удмуртии.

- Государственных деятелей и их роль в истории Удмуртии;
- содержание труда представителей исследовательских и научных профессий;
- особенности быта, жизненного уклада, народного творчества народов, населяющих территорию Удмуртию, их культуру;
- основные памятники истории и культуры Удмуртии  
- развитие образования и медицины в крае.

Курс предполагает формирование следующих умений:

1. Выделять главное в тексте учебника;
2. Работать с основными понятиями темы;

3. Выполнять задания на уровне преобразующего восприятия (конспект);
4. Осуществлять частичную поисковую деятельность при выполнении заданий;
5. Выделять причинно-следственные связи;
6. Вести записи в процессе объяснения учителя;
7. Анализировать;
8. Работать с дополнительными источниками;
9. Работать с картой;
10. Высказывать свою точку зрения, приводя аргументы.

Формы оценки и контроля знаний:

- устные и письменные ответы
- самостоятельные работы
- тестовые задания
- сравнительные таблицы
- сообщения учащихся
- презентации по теме

**2. Тематический план.**

№ п/п	Название раздела учебной программы	Количество часов	
		Всего	практических и контрольных часов
	Вводный урок	1	
1 глава	Социальное и экономическое развитие Удмуртии в первой половине 19 века.	6	1
2 глава	Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве.	4	
3 глава	Культура и быт населения.	5	1
4 глава	Буржуазные реформы 60-70-х гг. 19 в.	2	
5 глава	Сельское хозяйство и промышленность.	9	1
6 глава	Культура.	4	1
	<b>Итоговые уроки</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Всего уроков</b>	<b>34 часа</b>	<b>5</b>

**Учебно - тематический план.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводный урок	1			
2.	Территория и население.	1		Работа с картой. Составить схему	
3.	Города и городское население.	1		Записи в тетради, таблица	
4.	Промышленность.	1		Самостоятельная работа с учебником Вопр. 4	
5.	Торговля.	1		Рассказ учителя, проблемное задание	
6.	Население Удмуртии и Отечественная война.	1		Взаимоопрос	
7.	Практическая работа с документами.	1			
8.	Крестьянское хозяйство.	1		Проблемные задания	
9.	Скотоводство и промыслы.	1	Самостоятельная работа и взаимопроверка.		
10	Налоги и повинности крестьян.	1		Таблица	
11	Реформа удельной и государственной деревни.	1		Значение реформ. Выводы	
12	Просвещение. Роль церкви в его развитии.	1		Конспект	
13	Профессиональная медицина.	1		Ответы на вопросы	

14	Техническая мысль.	1		Краткий план ответа	
15	Архитектура.	1		Презентации	
16	Быт населения.	1		Рассказ	
17	Отмена крепостничества в Удмуртии.	1		Беседа Работа с учебником, проведение сравнения (в.2)	
18	Реформа местного управления и суда.	1		Составить схему, с.10. даты	
19	Крестьянское и общинное землепользование.	1		Рассказ учителя, работа с учебником, Выполнение проблемного задания: (в.4)	
20	Сельское хозяйство.	1		Работа с учебником Составить развернутый план. С. 19	
21	Неземледельческие занятия крестьян.	1		Игра «Умники и умницы»	
22	Промышленность	1		Работа с картой	
23	Банковская система и предприниматели.	1			
24	Социально – экономическое развитие городов.	1		Составить диаграмму, с. 38	
25	Транспорт.	1		Анализ транспортной системы края	
26	Торговля.	1		Работа с картой	
27	Обобщение по теме «Сельское хозяйство и	1		Викторина	

	промышленность»				
28	Просвещение.	1		Конспект	
29	Наука.	1		Сообщения	
30	Религиозная структура общества.	1		Построить диаграмму	
31	Литература и искусство.	1		Сравнительную таблицу с сообщениями	70
32	Повторно – обобщающий урок по курсу 8 класса.	1			
33	Итоговая контрольная работа.	1	Контрольная работа		
34	Урок – экскурсия.	1		Музейный урок	

#### Учебно – методическое обеспечение.

- для обучающихся:

1. М.В. Гришкина «История Удмуртии» 8 класс (первая половина 19 века). Ижевск. Удмуртия, 2010г.; Н.П. Лигенко, А.Н. Петров «История Удмуртии» 8 класс (вторая половина 19 века). Ижевск. Удмуртия, 2010.
2. Александров А.А. Ижевский завод. Ижевск: Удмуртия, 1957.
3. Воткинские были: Исторические очерки. 1759-1959. Ижевск, 1959.
4. Гришкина М. В. Удмурты: Этюды из истории 9-19 вв. Ижевск: Удмуртия, 1994.
5. Удмурты: Историко-этнографические очерки/ Науч. Ред. Пименов В. В. Ижевск,

- для учителя:

1. М.В. Гришкина «История Удмуртии» 8 класс (первая половина 19 века). Ижевск. Удмуртия, 2010г.; Н.П. Лигенко, А.Н. Петров «История Удмуртии» 8 класс (вторая половина 19 века). Ижевск. Удмуртия, 2010.
2. Р. А. Владимирова, Т. Е. Никулина «История Удмуртии в школе: примерные планы- конспекты уроков»- Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2007.
3. Александров А.А. Ижевский завод. Ижевск: Удмуртия, 1957.
4. Воткинские были: Исторические очерки. 1759-1959. Ижевск, 1959.
5. Гришкина М. В. Удмурты: Этюды из истории 9-19 вв. Ижевск: Удмуртия, 1994.
6. Удмурты: Историко-этнографические очерки/ Науч. Ред. Пименов В. В. Ижевск, 1995

